Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.31 Правовые основы противодействия коррупции
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного и частного права Улизко К.А.

Заведующий кафедрой публичного и частного права кандидат юридических наук, доцент Медведева Н.М.

РПД Правовые основы противодействия коррупции одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 01.09.2024 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..... 4
3. Содержание и структура дисциплины …… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….. 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..... 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…. 18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.… 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

*1.1.*Дисциплина Б1.О.31 Правовые основы противодействия коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Код компонента компетенции*	*Наименование компонента компетенции*

УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Применяет различные способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Применяет правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности
ОПК-ОС 9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики.	ОПК-ОС 9.1	формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики
		ОПК-ОС 9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устное, письменное консультирование по различным вопросам антикоррупционного поведения;	УК ОС-10.1.	**на уровне знаний:** знает как осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. **на уровне умений:** способен оценить правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности. **на уровне навыков:** применяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	ОПК-ОС 9.1	**на уровне знаний:** знает, правовые и профессионально-этические нормы. **на уровне умений:** проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности. **на уровне навыков:** применяет меры по минимизации коррупционных рисков.
	ОПК-ОС 9.2	**на уровне знаний:** знает механизм реализации требований законодательства о противодействии коррупции. **на уровне умений:** способен оценить коррупционно-опасные функции. **на уровне навыков:** применяет требования законодательства к этике, соблюдает антикоррупционные стандарты.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.31 Правовые основы противодействия коррупции отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч, в том числе: лекционный курс – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 8 ак.ч., в том числе: лекционный курс – 4 ак.ч, практические занятия – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 60 ак.ч., контроль 4 ак.ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.31 Правовые основы противодействия коррупции входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП (3 курс, 6 семестр для очной формы обучения, 3 курс 6 семестр для заочной формы обучения).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области служебного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплин: теория государства и права, административное право.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	8	2		2		4	О
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	8	2		2		4	О
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	10	2		2		6	О, Д
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	10	2		2		6	О, Д
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	10	2		2		6	ОЗ

Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	8	2		2		4	О ,Д
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	10	2		2		6	ЗО
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	8	2		2		4	ЗО
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание:
***формы контроля текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), решение задач (З), доклад (Д).*
****Форма промежуточной аттестации: (зачет)*

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	6					6	
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	6					6	
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	8					8	
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	10	2				8	
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	10			2		8	
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	10	2				8	

Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	8					8	
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	10			2		8	
Промежуточная аттестация Контроль						4		**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**4**	**4**	**60**	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и признаки коррупции

Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов. Международное сообщество против коррупции. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции

Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере

Понимание политической коррупции. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений. Системное совершенствование законодательства практике

о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.

Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.23 Правовые основы противодействия коррупции используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа (аудиторного): опрос, практические ситуационные задания, доклад;

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Понятие и признаки коррупции	О
Тема 2 Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	О
Тема 3 Правовое регулирование противодействия коррупции	О, Д
Тема 4 Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	О, Д
Тема 5 Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	ОЗ
Тема 6 Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	О ,Д
Тема 7 Антикоррупционная социальная профилактика	ЗО
Тема 8 Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	ЗО

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие и признаки коррупции

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие коррупции и проявления коррупции в современном обществе.
2. Коррупция как системное явление.
3. Структурные элементы коррупции.
4. Последствия влияния коррупции на экономический рост и развитие.
5. Последствия влияния коррупции в социальной сфере. Аргументировать, привести примеры.
6. Последствия влияния коррупции на политическую сферу. Аргументировать, привести примеры.
7. Последствия влияния коррупции в сфере обороноспособности и национальной безопасности. Аргументировать, привести примеры.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Типовые вопросы для опроса:

1. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская.
2. Международный рейтинг коррупции, место России.
3. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).
4. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
5. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.
6. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Правовое регулирование противодействия коррупции

Типовые вопросы для опроса:

1. Правовые средства противодействия коррупции. Понятия.
2. Классификация правовых средств противодействия коррупции.
3. Структура антикоррупционного законодательства.
4. Понятие, назначение и содержание региональной антикоррупционной политики.
5. Проблемы антикоррупционной политики и формирования антикоррупционного законодательства.

Типовые вопросы к докладу:

1. Антикоррупционная политика РФ
2. Структура и содержание ФЗ «О противодействии коррупции»
3. Акты Президента РФ как источник права в сфере противодействия коррупции
4. Акты органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере

Типовые вопросы для опроса:

1. Принципы противодействия коррупции и их содержание.
2. Законодательная власть и противодействие коррупции.
3. Исполнительная власть (органы местного самоуправления) и противодействие коррупции.
4. Судебная власть и противодействие коррупции.
5. Религиозные организации и их участие в противодействии коррупции.
6. Взаимоотношение государства и общественных организаций в противодействии коррупции.

Типовые вопросы к докладу:

1. Правовой статус Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
2. Правовой статус подразделений по профилактике коррупционных правонарушений.
3. Формирование перечня должностей, замещение которых обязывает соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.
4. Правовой статус государственного (муниципального) служащего и работника организации в системе субъектов противодействия коррупции.
5. Стандарты антикоррупционного поведения служащих.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Типовой вариант задач:

Задача 1

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать

подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова.

Задача 2

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя. Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

Типовые оценочные материалы по теме 6 Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типовые вопросы для опроса:

1. Недостаточное правовое регулирование общественных отношений
2. Проблемы экономического характера, аргументировать
3. Недостатки в деятельности правоохранительных и контролирующих органов
4. Влияние морально-нравственного и духовного развития общества на существование коррупции
5. Недостаточная открытость государственных органов для общества.
6. Исторические традиции, как базис для существования коррупции.

Типовые вопросы к докладу:

1. Представление служащим сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
2. Ситуация конфликта интересов и ее урегулирование на государственной (муниципальной) службе.
3. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства о противодействии коррупции.
4. Административная ответственность за нарушения законодательства о противодействии коррупции
5. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о противодействии коррупции

Типовые оценочные материалы по теме 7 Антикоррупционная социальная профилактика

Типовой вариант задач:

Задача 1

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей. Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Задача 2

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить

их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задача 24

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Типовые вопросы для опроса:

1. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
3. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
4. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
6. Гражданско-правовая ответственность за коррупцию.

Типовой вариант задач:

Задача 1

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева., доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

Задача 2

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было. Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Код компонента компетенции*	*Наименование компонента компетенции*
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Применяет различные способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Применяет правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности
ОПК-ОС 9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики.	ОПК-ОС 9.1	формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики
		ОПК-ОС 9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного опроса по перечню примерных вопросов.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие коррупции и проявления коррупции в современном обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структурные элементы коррупции.
3. Классификация видов коррупции. Формы коррупции.
4. Коррупция как элемент выполнения социальных функций.
5. Понятие теневой экономики и связь с коррупцией. Связь коррупции с деятельностью государственного механизма.
6. Модели коррупции (международный опыт).
7. Модели борьбы с коррупцией (международный опыт).
8. Причины распространения коррупции в современной России.
9. Законодательные меры, направленные на противодействие коррупции (международный опыт). Организационно-политические меры, направленные на противодействие коррупции (международный опыт).
10. Направления взаимодействия власти со структурами гражданского общества (международный опыт).

11. Классификация правовых средств противодействия коррупции в России. Структура антикоррупционного законодательства.

12. Понятие, назначение и содержание региональной антикоррупционной политики.

13. Проблемы антикоррупционной политики и формирования антикоррупционного законодательства.

14. Принципы противодействия коррупции и их содержание.

15. Законодательная власть и противодействие коррупции.

16. Исполнительная власть (органы местного самоуправления) и противодействие коррупции.

17. Судебная власть и противодействие коррупции.

18. Религиозные организации и их участие в противодействии коррупции. Взаимоотношение государства и общественных организаций в противодействии коррупции.

19. Виды государственной службы Российской Федерации. Понятие государственной и муниципальной службы. Принципы государственной и муниципальной службы

20. Понятие государственного и муниципального служащего. Реестры и классификация должностей государственной (муниципальной) службы. Классные чины государственных и муниципальных служащих.

21. Требования к кандидатам на государственную гражданскую и муниципальную службу. Квалификационные требования, понятие, назначение. Порядок поступления на государственную гражданскую и муниципальную службу.

22. Права государственного и муниципального служащего. Обязанности государственного и муниципального служащего.

23. Должностной регламент государственного (муниципального) служащего, понятие, значение и содержание.

24. Аттестация государственного и муниципального служащего. Основания, порядок, цели и задачи.

25. Квалификационный экзамен на государственной и муниципальной службе, цели и задачи.

26. Служебная дисциплина на государственной и муниципальной службе, понятие, значение для исполнения должностных обязанностей. Поощрения и взыскания, предусмотренные законодательством.

27. Кодексы этики для государственного и муниципального служащего. Назначение, содержание.

28. Должностное положение государственного и муниципального служащего как административный ресурс для предоставления незаконных преимуществ юридическим и физическим лицам.

29. Ограничения, связанные с приемом на государственную и муниципальную службу. Ограничения для государственного и муниципального служащего, как профилактическая мера совершения коррупционных преступлений.

30. Запреты для государственного и муниципального служащего, как профилактическая мера совершения правонарушений коррупционного характера.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка

Осуществлять выполнение работы с нормативно-правовыми актами; способность обобщать, структурировать материал, делать обоснованные выводы в устной и письменной форме; выполнять анализ процессов, происходящих в рассматриваемой сфере деятельности.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.	зачтено
	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.	не зачтено

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на основе билетов.

Билет включает 2 теоретических вопроса оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 15 балл. Максимальное количество правильных ответов по билету – 30, что равняется 30 баллам.

На выполнение задания обучающимся отводится 60 минут.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля. Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов- на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен).

На выполнение экзаменационных заданий в письменной форме обучающемуся отводится 60 минут. Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Решение задач оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий.

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными

ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа: проводятся в форме информативной лекции, которая предполагает изложение материала студентам, необходимого для конспектирования и запоминания.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучаемыми изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Решение задач **–** это метод, позволяющий обучающемуся осваивать операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких дисциплин. Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения обучающимися учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. Опрос – это хорошо известная, широко распространенная форма контроля, вариант текущей проверки, органически связанной с ходом занятия. Она является наиболее распространенной и адекватной формой контроля знаний обучающихся. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа обучающегося.

6.4 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из основных форм контроля самостоятельной работы обучаемых является оценка полноты и качества составления конспектов изучаемых материалов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

При необходимости обучаемому рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450830

2. Бошно С. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / С В. Бошно, А. В. Ефремов, А. М. Цирин; под ред. Н. Южакова, - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-7749-1003-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/491479

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451501

4. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451801

7.2 Дополнительная литература

1. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 101 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09868-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454674

2. Астанин, В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография / В. В. Астанин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01778-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81742.html

3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456033

4. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457181

7.3 Нормативно-правовые документы

1. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ// Собр. законодательства РФ. – 2008. – № 52(ч.1). – Ст.6228.

2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 31. - Ст. 3215.

3. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2007. - №7. - Ст. 1175.

4. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст.4472.

7.4 Интернет- ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»

8. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы 38.05.01 Экономическая безопасность по дисциплине Б1.О.31. Правовые основы противодействия коррупции

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной

ул. Муравьева-Амурского, д. 33		информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000,	Помещение для студенческой правовой	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и

Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	консультации (юридическая клиника)	переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Спортивный зал	Спортивный инвентарь

ул. Муравьева-Амурского, д. 33		